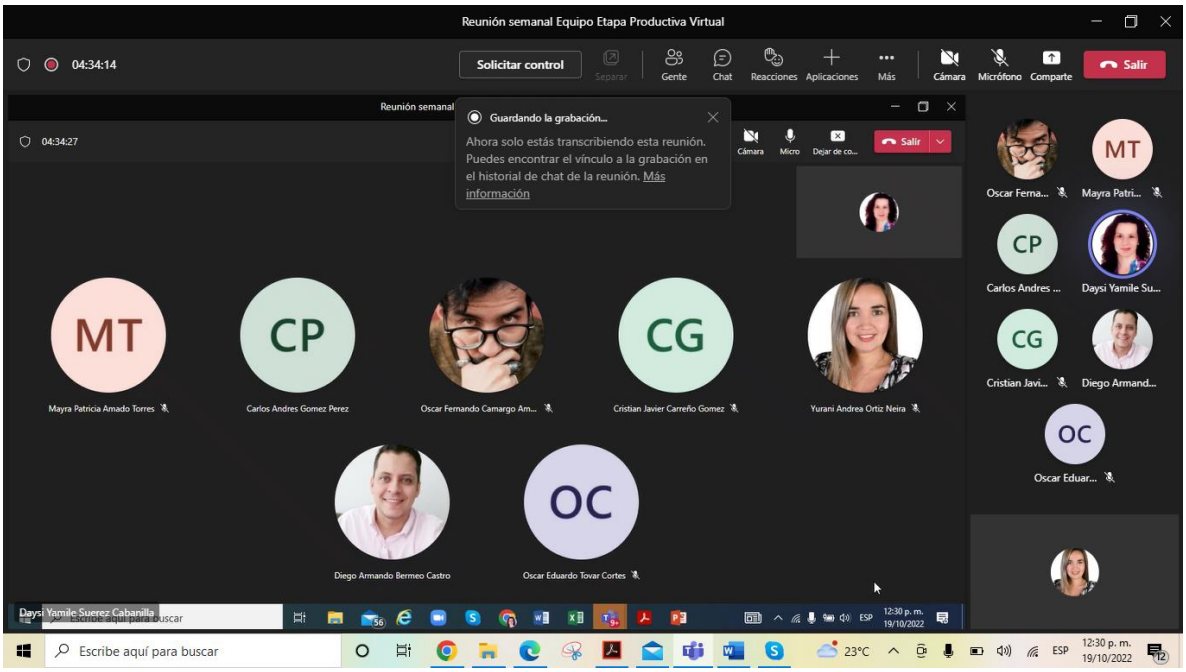
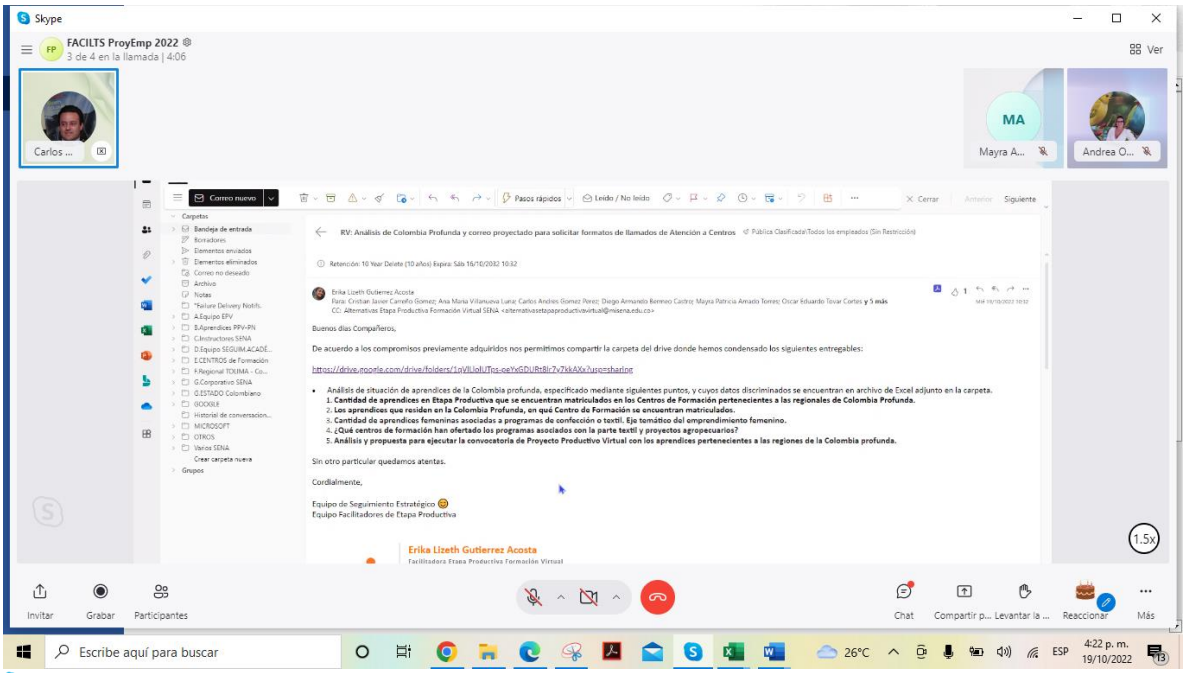
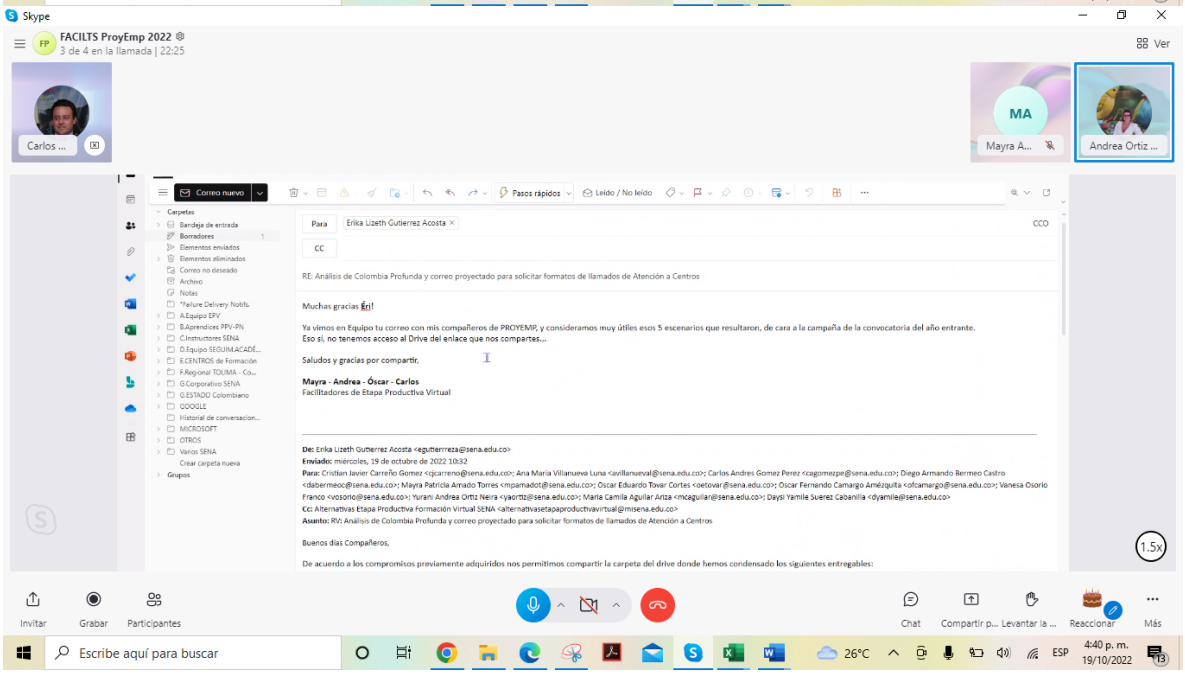
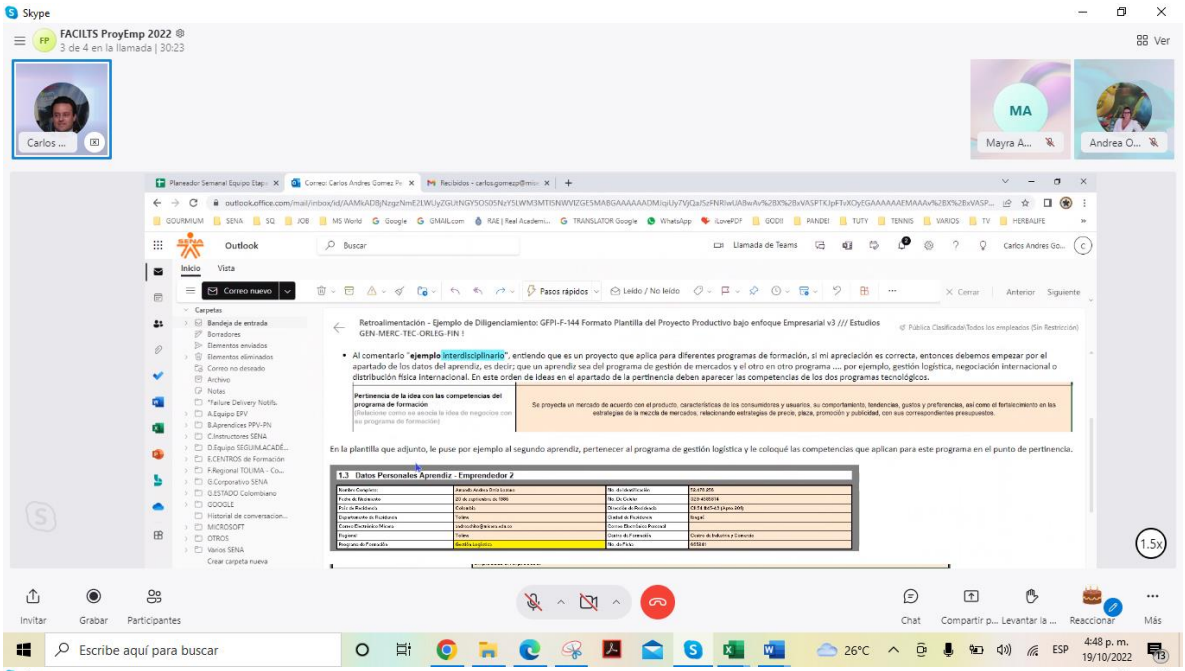
7. Asesorar a los aprendices en la alternativa de proyecto productivo, en la identificación y validación de ideas de proyecto y ejecución de producto mínimo viable (PMV) o prototipo, como en la formulación del proyecto empresarial o proyecto de I + D + i relacionada con el programa de formación.

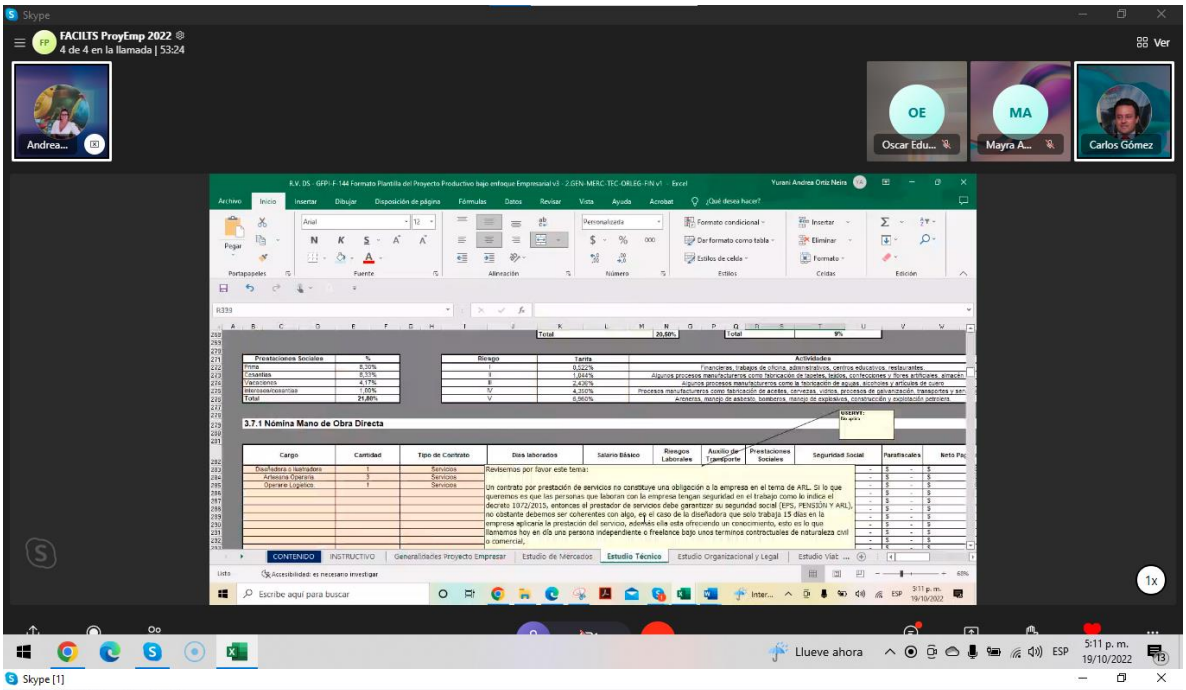


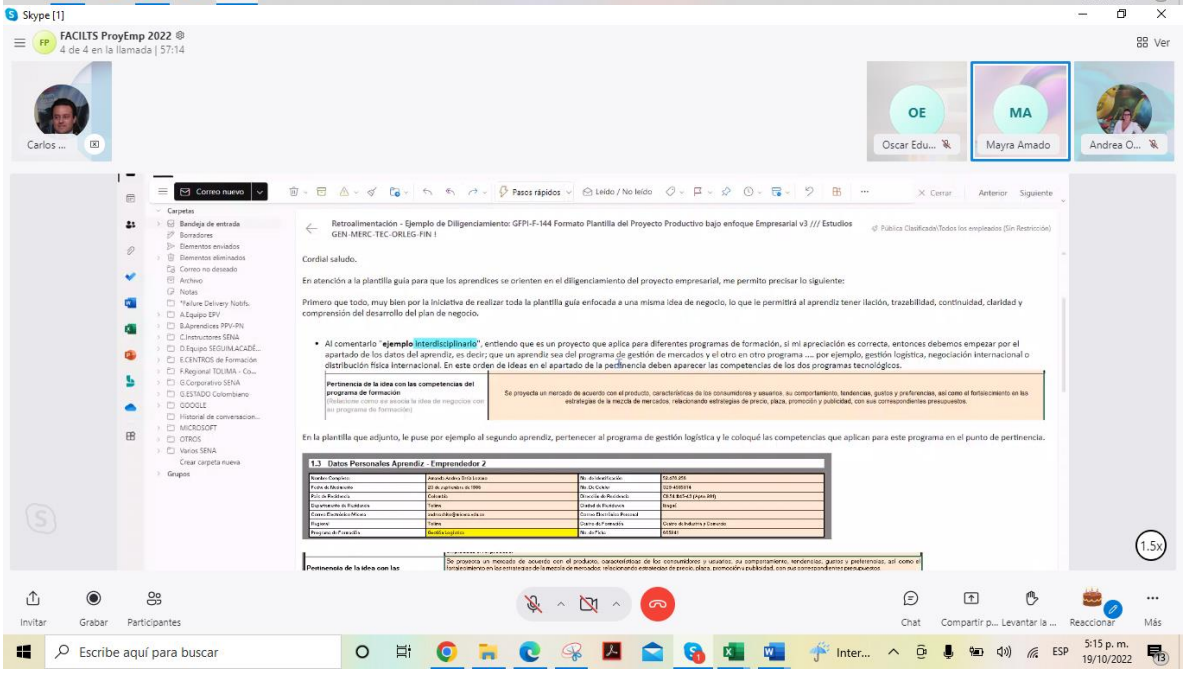

Skype
FACILTS ProyEmp 2022
3 de 4 en la llamada | 4:06
Ver
Carlos ...
MA
Mayra A...
Andrea O...
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Cerrar
Carpetas
Bandeja de entrada
Borradores
Elementos enviados
Elementos eliminados
Correo no deseado
Archivo
Notas
*Failure Delivery Notifs.
A.Equipo EPV
B.Aprendices PPV-PN
C.Instructores SENA
D.Equipo SEGUIM.ACADÉ...
E.CENTROS de Formación
F.Regional TOLIMA - Co...
G.Corporativo SENA
G.ESTADO Colombiano
GOOGLE
Historial de conversacion...
MICROSOFT
OTROS
Varios SENA
Crear carpeta nueva
Grupos
RV: Análisis de Colombia Profunda y correo proyectado para solicitar formatos de llamados de Atención a Centros
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 16/10/2032 10:32
Erika Lizeth Gutierrez Acosta
Para: Cristian Javier Carreño Gomez; Ana Maria Villanueva Luna; Carlos Andres Gomez Perez; Diego Armando Bermeo Castro; Mayra Patricia Amado Torres; Oscar Eduardo Tovar Cortes y 5 más
CC: Alternativas Etapa Productiva Formación Virtual SENA <alternativasetapaproductivavirtual@misena.edu.co>
Buenos días Compañeros,
De acuerdo a los compromisos previamente adquiridos nos permitimos compartir la carpeta del drive donde hemos condensado los siguientes entregables:
https://drive.google.com/drive/folders/1njVlLlolUTps-oeYxSDURt8r7v7tkAXx?usp=sharing
Análisis de situación de aprendices de la Colombia profunda, especificado mediante siguientes puntos, y cuyos datos discriminados se encuentran en archivo de Excel adjunto en la carpeta.
1. Cantidad de aprendices en Etapa Productiva que se encuentran matriculados en los Centros de Formación pertenecientes a las regionales de Colombia Profunda.
2. Los aprendices que residen en la Colombia Profunda, en qué Centro de Formación se encuentran matriculados.
3. Cantidad de aprendices femeninas asociadas a programas de confección o textil. Eje temático del emprendimiento femenino.
4. ¿Qué centros de formación han ofertado los programas asociados con la parte textil y proyectos agropecuarios?
5. Análisis y propuesta para ejecutar la convocatoria de Proyecto Productivo Virtual con los aprendices pertenecientes a las regiones de la Colombia profunda.
Sin otro particular quedamos atentas.
Cordialmente,
Equipo de Seguimiento Estratégico
Equipo Facilitadores de Etapa Productiva
Erika Lizeth Gutierrez Acosta
Facilitadora Etapa Productiva Formación Virtual
1.5x
Invitar
Grabar
Participantes
Chat
Compartir p...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
4:22 p. m.
19/10/2022


Skype
FACILTS ProyEmp 2022
3 de 4 en la llamada | 22:25
Ver
Carlos ...
MA
Mayra A...
Andrea Ortiz ...
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Para
Erika Lizeth Gutierrez Acosta
CCO
CC
RE: Análisis de Colombia Profunda y correo proyectado para solicitar formatos de llamados de Atención a Centros
Muchas gracias Éri!
Ya vimos en Equipo tu correo con mis compañeros de PROYEMP, y consideramos muy útiles esos 5 escenarios que resultaron, de cara a la campaña de la convocatoria del año entrante.
Eso sí, no tenemos acceso al Drive del enlace que nos compartes...
Saludos y gracias por compartir,
Mayra - Andrea - Óscar - Carlos
Facilitadores de Etapa Productiva Virtual
De: Erika Lizeth Gutierrez Acosta <egutierrreza@sena.edu.co>
Enviado: miércoles, 19 de octubre de 2022 10:32
Para: Cristian Javier Carreño Gomez <cjcarreno@sena.edu.co>; Ana Maria Villanueva Luna <avillanueval@sena.edu.co>; Carlos Andres Gomez Perez <cagomezpe@sena.edu.co>; Diego Armando Bermeo Castro <dabermeoc@sena.edu.co>; Mayra Patricia Amado Torres <mpamadot@sena.edu.co>; Oscar Eduardo Tovar Cortes <oetovar@sena.edu.co>; Oscar Fernando Camargo Améziquita <ofcamargo@sena.edu.co>; Vanesa Osorio Franco <vosorio@sena.edu.co>; Yorani Andrea Ortiz Nera <yaortiz@sena.edu.co>; Maria Camila Aguilar Ariza <mcaguilar@sena.edu.co>; Daysi Yamile Suarez Cabanilla <dysuarez@sena.edu.co>
Cc: Alternativas Etapa Productiva Formación Virtual SENA <alternativasetapaproductivavirtual@misena.edu.co>
Asunto: RV: Análisis de Colombia Profunda y correo proyectado para solicitar formatos de llamados de Atención a Centros
Buenos días Compañeros,
De acuerdo a los compromisos previamente adquiridos nos permitimos compartir la carpeta del drive donde hemos condensado los siguientes entregables:
1.5x
Invitar
Grabar
Participantes
Chat
Compartir p...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
4:40 p. m.
19/10/2022


Skype
FACILTS ProyEmp 2022
3 de 4 en la llamada | 30:23
Ver
Carlos ...
MA
Mayra A...
Andrea O...
Outlook
Retroalimentación - Ejemplo de Diligenciamiento: GFPI-F-144 Formato Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial v3 /// Estudios GEN-MERC-TEC-ORLEG-FIN !
Al comentarlo "ejemplo interdisciplinario", entiendo que es un proyecto que aplica para diferentes programas de formación, si mi apreciación es correcta, entonces debemos empezar por el apartado de los datos del aprendiz, es decir; que un aprendiz sea del programa de gestión de mercados y el otro en otro programa .... por ejemplo, gestión logística, negociación internacional o distribución física internacional. En este orden de ideas en el apartado de la pertinencia deben aparecer las competencias de los dos programas tecnológicos.
Pertinencia de la idea con las competencias del programa de formación
Se proyecta un mercado de acuerdo con el producto, características de los consumidores y usuarios, su comportamiento, tendencias, gustos y preferencias, así como el fortalecimiento en las estrategias de la mezcla de mercados, relacionando estrategias de precio, plaza, promoción y publicidad, con sus correspondientes presupuestos.
En la plantilla que adjunto, le puse por ejemplo al segundo aprendiz, pertenecer al programa de gestión logística y le coloqué las competencias que aplican para este programa en el punto de pertinencia.
1.3 Datos Personales Aprendiz - Emprendedor 2
1.5x
Invitar
Grabar
Participantes
Chat
Compartir p...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
4:48 p. m.
19/10/2022


Skype
FACILTS ProyEmp 2022
3 de 4 en la llamada | 34:05
Ver
Carlos ...
MA
Mayra A...
Andrea O...
Cristian Carreno
Revista
e·innova
SENA VIRTUAL
Economía Circular
Innovación Tecnológica
Inclusión Social
Investigación y Desarrollo
1.5x
Invitar
Grabar
Participantes
Chat
Compartir p...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
4:52 p. m.
19/10/2022


Skype
FACILTS ProyEmp 2022
4 de 4 en la llamada | 53:24
Ver
Andrea...
OE
Oscar Edu...
MA
Mayra A...
Carlos Gómez
3.7.1 Nómina Mano de Obra Directa
Cargo
Cantidad
Tipo de Contrato
Días laborados
Salario Básico
Riesgos Laborales
Auxilio de Transporte
Prestaciones Sociales
Seguridad Social
Parafiscales
Neto Pa
Diseñadora o Ilustradora
Artesana Operaria
Operario Logístico
Servicios
Revisemos por favor este tema:
Un contrato por prestación de servicios no constituye una obligación a la empresa en el tema de ARL. Si lo que queremos es que las personas que laboran con la empresa tengan seguridad en el trabajo como lo indica el decreto 1072/2015, entonces al prestador de servicios debe garantizar su seguridad social (EPS, PENSIÓN Y ARL), no obstante debemos ser coherentes con algo, ej el caso de la diseñadora que solo trabaja 15 días en la empresa aplicaría la prestación del servicio, además ella esta ofreciendo un conocimiento, esto es lo que llamamos hoy en día una persona independiente o freelance bajo unos terminos contractuales de naturaleza civil o comercial.
CONTENIDO
INSTRUCTIVO
Generalidades Proyecto Empresar
Estudio de Mercados
Estudio Técnico
Estudio Organizacional y Legal
Escribe aquí para buscar
Llueve ahora
ESP
5:11 p. m.
19/10/2022


Skype [1]
FACILTS ProyEmp 2022
4 de 4 en la llamada | 57:14
Ver
Carlos ...
OE
Oscar Edu...
MA
Mayra Amado
Andrea O...
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Cerrar
Anterior
Siguiente
Retroalimentación - Ejemplo de Diligenciamiento: GFPI-F-144 Formato Plantilla del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial v3 /// Estudios
GEN-MERC-TEC-ORLEG-FIN !
Cordial saludo.
En atención a la plantilla guía para que los aprendices se orienten en el diligenciamiento del proyecto empresarial, me permito precisar lo siguiente:
Primero que todo, muy bien por la iniciativa de realizar toda la plantilla guía enfocada a una misma idea de negocio, lo que le permitirá al aprendiz tener ilación, trazabilidad, continuidad, claridad y comprensión del desarrollo del plan de negocio.
Al comentarlo "ejemplo interdisciplinario", entiendo que es un proyecto que aplica para diferentes programas de formación, si mi apreciación es correcta, entonces debemos empezar por el apartado de los datos del aprendiz, es decir; que un aprendiz sea del programa de gestión de mercados y el otro en otro programa .... por ejemplo, gestión logística, negociación internacional o distribución física internacional. En este orden de ideas en el apartado de la pertinencia deben aparecer las competencias de los dos programas tecnológicos.
Pertinencia de la idea con las competencias del programa de formación
Se proyecta un mercado de acuerdo con el producto, características de los consumidores y usuarios, su comportamiento, tendencias, gustos y preferencias, así como el fortalecimiento en las estrategias de la mezcla de mercados, relacionando estrategias de precio, plaza, promoción y publicidad, con sus correspondientes presupuestos.
En la plantilla que adjunto, le puse por ejemplo al segundo aprendiz, pertenecer al programa de gestión logística y le coloqué las competencias que aplican para este programa en el punto de pertinencia.
1.3 Datos Personales Aprendiz - Emprendedor 2
Invitar
Grabar
Participantes
Chat
Compartir p...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Escribe aquí para buscar
Inter...
ESP
5:15 p. m.
19/10/2022